

INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LAS POLÍTICAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS ZONAS RURALES DE MOSQUERA, COLOMBIA

MSc. Luis Rafael Hutchison-Salazar

Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, Colombia
luis.hutchison1986@gmail.com / dec.culturafisica@ustatunja.edu.co
Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5836-5916>

Dr. José Rafael Prado Pérez

Universidad Nacional Experimental del Yaracuy-Venezuela
jprado@uney.com.ve / jose.prado078@gmail.com
Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2236-510X>

Resumen

Las Políticas públicas desde la intervención comunitaria, referida a la promoción de la Actividad Física en sectores rurales del municipio de Mosquera, Colombia; no han tenido prioridad en la agenda de la salud pública, desde un punto de vista preventivo de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludables. Posiblemente, esta dinámica se presenta porque los encargados de ejecutar este tipo de acciones tienen otros motivos políticos en la administración local. Por ello, se presentan los resultados de una investigación doctoral en la cual se ha hecho seguimiento a todo un periodo de gobierno comprendido entre los años 2020 a 2023, con el propósito de identificar las concepciones y percepciones sobre las intervenciones comunitarias que se desarrollaron dentro de las Políticas de Actividad Física para las zonas rurales del municipio en estudio. Esta investigación se efectuó, mediante el paradigma interpretativo, con enfoque cualitativo y método fenomenológico; la recolección de la información se realizó con tres instrumentos: entrevista, observación participante y revisión documental, bajo un contexto de validez y fiabilidad basados en la triangulación metodológica. El análisis de los hallazgos se realizó desde la hermenéutica, con la conformación de categorías que emergieron de un contexto interpretativo, considerando el marco normativo que regula la práctica de Actividad Física. La codificación fue mediante matrices, para evitar la saturación. Los resultados, evidencian que la intervención comunitaria en las Políticas de Actividad Física del municipio de Mosquera presenta desigualdad entre los contextos rurales y urbanos, marcados por brechas de acceso, participación y poco conocimiento normativo de parte de los actores políticos. En síntesis, la Actividad Física, por su carácter sociocultural, demanda y exige la conformación de Políticas con enfoque territorial, que reconozcan la diversidad de prácticas, contextos y subjetividades, en especial en los sectores de escaso desarrollo como la ruralidad.

Palabras clave: *actividad física, intervención comunitaria, políticas públicas, sectores rurales.*

Recibido: 29/06/2025

Aceptado: 20/01/2026

COMMUNITY INTERVENTION IN PUBLIC PHYSICAL ACTIVITY POLICIES IN RURAL AREAS OF MOSQUERA, COLOMBIA

Abstract

Public Policies based on community intervention, referred to the promotion of Physical Activity in rural sectors of the municipality of Mosquera, Colombia; have not been a priority on the public health agenda, from the perspective of disease prevention and the promotion of healthy lifestyles. This dynamic possibly occurs because those responsible for carrying out these types of actions have other political motives within the local administration. Therefore, the results of a doctoral research project, which followed a whole government period from the years 2020 to 2023, are here presented, with the aim of identifying conceptions and perceptions regarding community interventions that were developed within Physical Activity policies for the rural areas of the municipality under study. This research was carried out through the interpretive paradigm, with a qualitative approach and phenomenological method. The Data collection was carried out using three instruments: interview, participant observation, and documentary review, under a context of validity and reliability based on methodological triangulation. The analysis of the findings was conducted from a hermeneutic perspective, with the creation of categories that emerged from an interpretive context, considering the regulatory framework that governs the practice of Physical Activity. The coding was done through matrices to avoid overload. The results show that the community intervention in Physical Activity policies in the municipality of Mosquera presents inequality between rural and urban contexts, marked by gaps in access, participation, and a lack of regulatory knowledge on the part of political actors. In summary, Physical Activity, due to its sociocultural nature, demands and requires the execution of Policies with a territorial approach that recognize the diversity of practices, contexts and subjectivities, especially in underdeveloped sectors such as rural areas.

Keywords: *physical activity, community intervention, public policies, rural sectors.*

Introducción

Los reportes actuales a nivel internacional, referencian un aumento considerable de los índices y tasas de mortalidad, ocasionados por las Enfermedades No Transmisibles (ENT), las cuales son conocidas, como aquellas que el propio organismo desarrolla por sus hábitos de vida; algunas de estas ENT más reconocidas son las cardiovasculares, las isquémicas, la diabetes (en especial la mellitus tipo II), los cánceres, el sobrepeso junto a la obesidad, la desnutrición, la hipertensión arterial, el estrés, entre otras categorizadas por la ciencia médica y que afectan a las comunidades sin ningún tipo de exclusión como: raza, género, estrato económico, ubicación geográfica, entre otras (OMS, 2018). Estas enfermedades se encuentran inmersas no solamente en los adultos mayores sino en todos los grupos etarios. Un factor predictor es que los seres humanos se encuentran en constante exposición a diferentes tipos de riesgos, para que en el organismo se desarrolle una o varias ENT al mismo tiempo; teniendo como particularidad que la inactividad física agudiza esta situación, porque no se generan procesos de activación metabólica producidos por esta práctica.

Analizando en perspectiva, la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de Salud (OPS) y algunos sistemas de salud en Latinoamérica han propuesto modelos de intervención (unos de tipo comunitario, otros eminentemente políticos y otros con enfoque educativo) con acciones o programas dirigidas a la promoción de la práctica de Actividad Física (AF), con el anhelo de generar propuestas basadas en enfoques preventivos de la salud (Hutchison-Salazar, 2017); convirtiéndose en uno de los desafíos actuales de las autoridades políticas, junto a sus grupos sociales de referencia en articular estrategias, que mitiguen los riesgos que producen las ENT. De aquí surge la importancia de la intervención comunitaria, ya sea desde el sector estatal o privado para promocionar la AF, porque desde la misma evidencia científica, se ha podido establecer como uno de los principales tratamientos no farmacológicos para la prevención y hasta posible cura de las ENT acompañado de un tratamiento convencional (Plazas y Bautista, 2009).

Por lo tanto, se percibe como interesante generar un acercamiento sobre el marco normativo que regula la actividad de las políticas públicas, para este caso en concreto, las referidas con la AF y el deporte; con la finalidad de llevar un control ante las instancias gubernamentales, en favor de mantener en el tiempo una verdadera iniciativa, que busque el bienestar común de la ciudadanía; situación a la cual no escapan los sectores rurales del Municipio de Mosquera perteneciente al Departamento de Cundinamarca, Colombia; debido a la importancia que reviste la intervención comunitaria sobre la gesta de lineamientos para fortalecer el trabajo, entre los organismos estatales y los actores sociales.

En este sentido, el desconocimiento de la política, junto a la desconfianza de las comunidades hacia sus dirigentes, han propiciado que no se tenga un acercamiento entre los planes y programas junto a las decisiones asumidas por los Consejos Municipales de gobierno. Por esta razón, es necesario articular un trabajo entre la administración local y sus poblaciones para la elaboración o fortalecimiento de estrategias, acciones y demás políticas para concientizar sobre la importancia de la práctica de la AF, generando soluciones que inclusive permitan reducir los costos al sistema de salud en Colombia.

Planteamiento del Problema

Un panorama preocupante que requiere intervención es que en el mundo los comportamientos sedentarios, están creando situaciones adversas a nivel metabólico, hormonal y de estrés en la población; lo cual se ha convertido en uno de los principales retos, que se deben afrontar desde la salud pública; pero a pesar de que se generan iniciativas, los datos crecen cada año. La OMS de manera reiterada, ha otorgado reportes que indican, que alrededor de 42 millones de niños y adolescentes padecen de sobrepeso u obesidad, y que estas cifras se agudizan en un 83% en países subdesarrollados o menos desarrollados, y a partir de estas cifras, se destaca que el rango de edad equivalentes a los 11 a 17 años (75%) no realizan AF o practican algún deporte de manera constante, siendo un estilo de vida que se mantiene a lo largo del tiempo (Hutchison-Salazar, citado).

Ahora bien, en Colombia existen grupos sociales de referencia que, de manera crónica, presentan alguna ENT ya sea con niveles de desnutrición, teniendo como punto de referencia, que uno de cada diez niños en edades de 5 a 17 años, presenta esta condición con un 13,4%; ser madres cabezas de hogar con el 24,1%, y vivir en la ruralidad o en sectores de escaso desarrollo con el 15,2% (Hutchison-Salazar, citado). Paradójicamente, estas condiciones también producen sobrepeso y obesidad; por ello, resulta relevante la conformación de modelos de intervención comunitarios para promocionar la AF, pero debe estar acompañado de un actuar administrativo para que puedan tener asignación de recursos por ejecutar. Es así como, unos de los objetivos planteados es definir metas esperadas, ejercer un seguimiento y control de parte de los entes correspondientes; y, contar con evaluaciones a corto, mediano y largo plazo, entre otras medidas que asumen las políticas públicas.

Es así, como lo señala Contreras (2021) que, en la actualidad con la situación descrita, se recorre transversalmente todos los aspectos de la sociedad, e impone nuevos retos de intervención. En este sentido, resulta trascendental según este autor, redireccionar el actuar humano hacía una nueva ética, que permita la interrelación entre los tomadores de decisión políticos y sus comunidades; porque propiciar esta condición, permite concretar esferas que promuevan la práctica de AF en la ruralidad.

A su vez, la constante disputa política en Colombia agranda el escenario expuesto porque la práctica de AF e incluso de deporte, no han sido consideradas en la agenda pública, por los Consejos Municipales, como órganos competentes para tomar decisiones en sus comunidades; lo cual, dificulta la promoción de planes y programas para mitigar las condiciones de riesgo de las ENT. Lo descrito, puede surgir por la priorización de otros temas legislativos que no repercuten para la promoción de estilos de vida saludables, o por intereses hasta particulares que condicionan la intervención de los líderes comunitarios en las plenarias (Roth, 2008), teniendo como resultado una insuficiencia de políticas públicas, de planes, programas o modelos sectoriales de AF.

Como contexto de estudio y para mayor comprensión del fundamento central de la presente investigación, se aborda al municipio de Mosquera, el mismo se encuentra situado en la jurisdicción de la Sabana de Occidente y pertenece al Departamento de Cundinamarca, Colombia; teniendo mayor predominancia la expansión rural con 94,2 km²; siendo ésta una de las principales razones por las cuales es propicio desarrollar el presente estudio, por la superioridad territorial periférica.

Pero en contrapartida, y frente al último censo Nacional de Población realizado en 2020, se aprecia que otorga cifras sobre las franjas de residencia de los pobladores, contando con 150.665 habitantes, de los cuales un 98.8% habitan la zona urbana-rural, pero se encuentran ubicados en las cabeceras municipales con 148.715 habitantes; y un 1.2% en la zona rural asociados a una comunidad de centros poblados con 1.950 habitantes que viven en lejanía (Mosquera, 2020). Por eso, dentro del proceso de cooperación de los ciudadanos reportado en el Plan de Desarrollo denominado: “Juntos Hacia el Futuro de Mosquera 2020-2023”, llevado a través de las diferentes mesas de concertación con la ciudadanía; los mismos participantes manifestaron las problemáticas más imperiosas en su contexto, con proporción al tema en concreto de la recreación, el deporte y de AF. Entre todos los frentes que componen este documento, los más significativos para el presente estudio son:

- a) El aumento en el uso de los recursos tecnológicos y las transformaciones sociales referidos a los horarios extensos de trabajo, de escuela, para el sustento diario generando sedentarismo.
- b) Insuficiencia de espacios culturales y deportivos, especialmente en los sectores rurales.
- c) Falta de mantenimiento de los escenarios deportivos, de dotación e implementos que son utilizados para la recreación y la práctica de AF.
- d) Las escuelas de formación deportiva tienen mayor predominancia en las zonas urbanas, por tanto, la población de los sectores rurales tiene carencia de acceso.

Sumado, dentro de la proporción y reportes de eventos clínicos ocurridos por las ENT en la población del municipio de Mosquera, se observó un incremento para el año 2017 con un 18% en comparación al 2016, que tuvo 12 %. Pero para el año 2019, la dimensión fue del 34 %, aconteciendo la cifra más alta la de la vigencia del 2018 con un 36%, generando la prioridad de establecer modelos de intervención para las comunidades que integren a la AF y el deporte para promocionar una vida activa en la población (Mosquera, citado).

De esta manera, existió el supuesto que las categorías de intervención comunitaria rural de las políticas públicas de estudio, no contribuyen al desarrollo de la AF en la ruralidad. Considerando lo descrito, se buscó responder: ¿Cuáles fueron las concepciones y percepciones sobre las intervenciones comunitarias que se desarrollaron dentro de las políticas de AF para las zonas rurales del municipio de Mosquera – Colombia?

Para dar respuesta a esta pregunta, fue necesario analizar las nociones de los informantes clave y las acciones del periodo de gobierno 2022-2023, porque es el momento donde se ejecutan los recursos y programas aprobados en el plan de Desarrollo Municipal. Tomando como referencia lo precedido, surgieron dos preguntas orientadoras: 1) ¿Qué fundamentos manejan los actores clave del municipio en cuanto a la AF? 2) ¿Se cuenta con una concepción teórica que fundamente las intervenciones comunitarias en las políticas vinculadas a la AF en sectores rurales de Colombia? Siendo necesario generar alternativas de solución al escenario político de la AF rural, basados en procesos de inclusión e igualdad; de acceso y cobertura donde las autoridades locales y sus comunidades asuman el reto de formar una vida activa, que privilegie la salud en todas sus manifestaciones.

Propósito Central de estudio

Identificar las concepciones y percepciones sobre las intervenciones comunitarias que se desarrollaron dentro de las políticas de AF para las zonas rurales del municipio de Mosquera – Colombia.

Propósitos Específicos

- Interpretar los fundamentos epistémicos y axiológicos que manejan los actores clave del municipio de estudio en cuanto a la AF
- Caracterizar los niveles de intervención comunitaria desde la política pública orientada para el desarrollo de la AF en el municipio.
- Desarrollar una aproximación teórica que fundamente los modelos de intervención comunitaria en las políticas vinculadas a la AF en sectores rurales de Colombia.

Justificación de la investigación

Esta investigación centró su mirada en la intervención comunitaria, los actores locales y el marco normativo, forjando un elemento necesario para dar garantía al derecho universal que tienen las personas de realizar AF sin ningún tipo de exclusión; el cual lleva a analizar, reflexionar y hasta rediseñar las políticas existentes o crear nuevas que garanticen a nivel constitucional su práctica. Por lo tanto, abordar las políticas públicas y su influencia de acción para el fomento de la AF con participación comunitaria, es un fenómeno que debe ser estudiado con cautela, profesionalismo y rigurosidad científica. Además, el estudio puede cobrar relevancia porque se analiza el contexto en el que se desenvuelve la ciudadanía en sectores rurales a partir de la AF.

Igualmente, desde una perspectiva teórica que se pudo modelar, se buscó armonizar la relación dialéctica entre la AF, la salud y la política, siendo el constructo contextual concebido en una visión holística y ecológica sobre los modelos de intervención comunitaria. Esto, debido a que la situación actual del conocimiento en los ámbitos políticos, demuestra que aún son desconocidos, discutidos y hasta controversiales, los hallazgos de las investigaciones existentes en este ámbito de estudio. Por tanto, se otorga un aporte potencial a líneas de investigación que aborden la humanización de la AF como proceso político, siendo uno de los productos del doctorado como una oportunidad de contribución a la teorización de la AF, las políticas y las intervenciones comunitarias.

Marco Teórico – Referencial

En el presente acápite, que sustenta la investigación se realizó una revisión de la literatura científica a partir de tesis doctorales, artículos en revistas indexadas, categorizadas y de divulgación junto a trabajos previos con afinidad epistémica, vinculados al estudio.

Estado del Arte

En este apartado, se refleja el panorama mundial sobre el tema concreto de las políticas públicas y su relación con la práctica de AF en sectores rurales. Ahora bien, para iniciar el arqueológico, se acudió a los descriptores en ciencias de la salud MeSH y DeCS para gestionar la indagación en la base de datos especializadas. Asimismo, se utilizaron los roles activos de bibliotecas virtuales de tres Universidades en Colombia y una de Venezuela, junto a las bases de datos de Google Scholar®, identificando estudios en su gran mayoría con enfoques cuantitativos, siendo necesario continuar con propuestas cualitativas o mixtas,

para analizar la influencia de las intervenciones comunitarias en la ruralidad.

En primera instancia, a nivel internacional se presenta el estudio de Corral (2016) quien realizó una indagación sobre “La AF, los estilos de vida y la adherencia de esta práctica en la población adulta de Sevilla”; evidenciando que los factores de riesgo de mortalidad de las ENT están presentes y conlleva a una carencia de hábitos saludables. El proyecto político aplicado fue el “**I+D+i**” que se refiere a Investigación, Desarrollo e Innovación, como estrategia de un gobierno o entidad que busca implementar avances en un área específica, que para este caso en concreto se refirió a los hábitos de práctica de actividad físico-deportiva y estilos de vida en la población adulta, con la intención de conocer si a partir de los hábitos cotidianos, se cumplen o no con las recomendaciones básicas de la OMS, gracias a las políticas implementadas para la promoción de la práctica de AF y deporte.

Sumado, se presentan artículos que tienen relación directa con el contexto. Por ejemplo, Armstrong y Welsman (2006) indagaron los niveles de AF gracias a diversos modelos comunitarios, reportando que esta actividad es más continua durante la infancia; pero esta práctica se va reduciendo a medida que se presenta la transición a la adolescencia y la adultez, junto a la influencia de las políticas públicas, porque de allí depende si se ofrecen programas para que las personas puedan tener acceso. Además, la evaluación de impacto de las políticas sobre la AF en regiones, desarrollado por Bustamante y Pichucho (2024), indicaron que se mejoraron los resultados de la salud mediante el aumento de los niveles de AF y una nutrición saludable, gracias a la intervención política que implementó una serie de programas que posibilitaron la asignación de recursos y la evaluación para fortalecer lo propuesto.

Antecedentes

De acuerdo con George-Reyes (2019), los antecedentes “proporcionan el marco que determina la importancia de la investigación y constituye un parámetro en la comparación de los resultados de la investigación con otros hallazgos” (p.12). Por esta razón, Hall-López (2020) investigó sobre la AF moderada a vigorosa, en la educación física rural; haciendo énfasis en la importancia en la edad infantil. Esta tesis doctoral, tuvo como objetivo estudiar la relación de los factores relacionados con el sedentarismo y la obesidad en el contexto escolar mexicano; pudiendo ser abordados, desde una política local en otorgar mayor tiempo dedicado al descanso y a las clases de educación física, donde los profesores, mediante un programa orientado, fomentaban la práctica de AF moderada a vigorosa.

A nivel nacional se encontró el estudio doctoral de Luna (2021), quien propuso un modelo referido a los “Nuevos Fundamentos Teóricos para el desarrollo de procesos cognitivos”, a través del área de Educación Física en la primaria, bajo la política pública denominada “Escuela Nueva”, realizado en el municipio de San Cayetano, Norte de Santander; representado el muestreo en una Institución Educativa en sus cinco sedes rurales en la cual, pudieron identificar que, en el desarrollo de cualquier proceso cognitivo, se presenta una alta relación con la aplicación de la política en mención.

Metodología: Paradigma, Enfoque, Naturaleza, y Método

La investigación fue argumentada por el paradigma interpretativo sustentado por el enfoque cualitativo; A tenor, de lo definido por Giraldo (2025), como

aquel que “ofrece la posibilidad de producir conocimiento a partir de los significados que le atribuyen las personas” (p.32). Significando entonces, la utilidad para comprender e interpretar las funciones de las políticas públicas en la AF y su impacto en la ruralidad.

En tal sentido, la orientación investigativa se llevó a cabo desde la función naturalista definido por Sparkes y Smith (2013), como estudios que tienen forma de “paraguas”, porque se incluye una variedad de teorizaciones y conceptos. Para la recolección de información, se utilizaron tres instrumentos: las entrevistas en profundidad, la observación participante y la revisión documental. Como ruta de análisis, se tuvo presente el método Hermenéutico, que orienta su descripción e interpretación, desde las realidades que se fundamentan gracias a la experiencia, utilizando matrices para evitar la saturación teórica.

Para el proceso de recolección de la información, se tomaron tres tipos de participantes en función de la situación del municipio de Mosquera; primero: informantes vinculados al gobierno local y que toman decisiones, que para el caso en concreto fueron cinco, a los cuales se denominaron actores clave y un experto disciplinar del área de las ciencias del deporte; segundo: el propio contexto de estudio; y tercero: el marco normativo a nivel internacional y nacional.

Análisis y Presentación de Hallazgos

Para efectos de la ilustración de los resultados, estos se dividieron de acuerdo con las nociones de los actores escogidos, a partir de dos categorías de estudio, el contexto propio de la investigación y el marco normativo existente sobre la AF. Con la finalidad de asegurar el anonimato de los informantes y responder con los parámetros éticos, en cumplimiento con la Ley de Habeas Data 1581 de 2012 en Colombia, se otorgaron los códigos para los actores clave de AC₁ a AC₅; y ED₆ para el Experto Disciplinar.

Análisis Interpretativo de la Categoría No. 1: Intervención comunitaria en las políticas públicas en AF

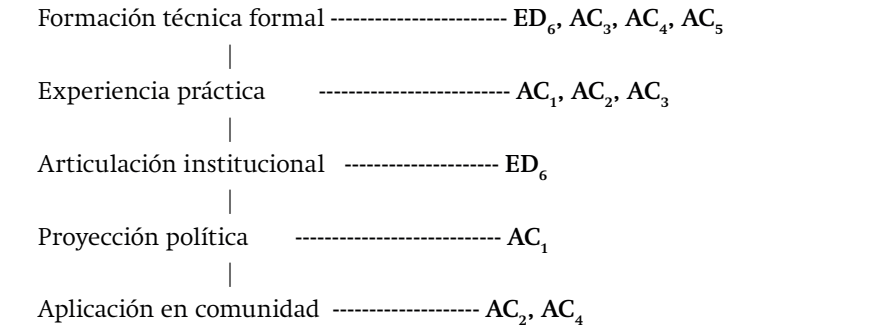
Desde la perspectiva hermenéutica, el análisis revela que la intervención comunitaria en la formulación y ejecución de políticas públicas del municipio de Mosquera relacionadas con la AF, no solo constituye una acción operativa, sino que representa un proceso de significación cultural y social que permite a las comunidades reapropiarse de su derecho a la salud y al bienestar colectivo; es decir, se comprende que la participación ciudadana va mucho más allá de un requisito administrativo o un discurso institucional. Porque es, ante todo, una forma de producción simbólica, en la que los actores comunitarios atribuyen sentido a sus acciones, porque negocian significados y reconfiguran su lugar en las dinámicas del poder local.

Por esta razón, los testimonios recabados muestran que existe una apropiación genuina de la AF por parte de los actores clave y el experto disciplinar, quienes no solo participan en la ejecución de los programas de AF, sino que también han generado propuestas propias desde el territorio. Esta agencia comunitaria se expresa en formas de autogestión, en la creación de eventos en redes de apoyo informal y en liderazgos espontáneos que emergen desde la cotidianidad en el municipio de Mosquera. Como señalan Melo y colaboradores (2021), estos liderazgos territoriales “actúan como nodos de articulación entre saberes comunitarios y sistemas institucionales, aunque muchas veces son deslegitimados por no seguir las lógicas formales” (p.15).

De lo explicado, la información triangulada de las entrevistas, la observación participante y la revisión de documentos normativos, se evidencia una clara convergencia en torno al valor que la comunidad le atribuye a su rol participativo. Tal como lo señalan los informantes clave (ED₆, AC₅), teniendo presente que la participación activa de la ciudadanía, no solo fortalece la legitimidad de las políticas públicas, sino que garantiza su pertinencia y sostenibilidad.

En consecuencia, la formación en intervención comunitaria y políticas públicas en AF, fue asumida desde dos perspectivas: una técnico-administrativa, centrada en la capacitación formal, y otra práctica-participativa, anclada en el ejercicio comunitario y político. Esto coincide con lo planteado por Athayde y Figueiredo (2024), quienes entiende la formación como un acto político que trasciende la acumulación de saberes técnicos, para implicarse en una praxis transformadora, tal y como se resume a continuación:

Gráfico No. 1. Interés en la formación sobre intervención comunitaria y políticas en AF



Fuente: elaboración propia (2025).

Lo expuesto, permite indicar que la formación en temas de intervención comunitaria y políticas públicas en AF, aparece como una necesidad reconocida por los actores públicos; aunque se expresa de manera diversa desde los procesos de capacitación formal, hasta el aprendizaje situado en la práctica diaria e in situ. Esta pluralidad, permitió identificar de manera adicional un compromiso emergente con el territorio de estudio, donde los conocimientos no se limitan a los marcos normativos, porque simboliza la experiencia, el liderazgo y el sentido político de la acción pública en el municipio de Mosquera.

Las reflexiones antes señaladas se refuerzan con la postura de De Izarra y colaboradores (2020), quién apunta que las características de un actor comunitario son vinculantes con su desempeño, porque a grandes rasgos se caracteriza por ser una persona influyente en su comunidad; con capacidad de tomar decisiones y una influencia positiva en el desarrollo local y en la solución de los diversos problemas que afectan a las comunidades en donde se siente identificado con las mismas. Por tanto, los actores son individuos que, a menudo, no son reconocidos por su capital económico, sino por su capacidad de movilizar a otros y contribuir al bienestar de su comunidad y de involucrarse en los problemas y necesidades de la misma. Esta inferencia fundamenta la importancia del actor comunitario.

Con la combinación de las tres fuentes de recolección de información, se permitió identificar convergencias, tensiones y vacíos entre el discurso, las experiencias locales y las disposiciones normativas. Esto coincide con lo que Atha-

yde y Figueiredo (citado) plantea como la triangulación de datos “para abrir el campo de análisis a múltiples realidades posibles” (p.21). Tal y como queda evidenciado:

Matriz No. 1. Triangulación metodológica

Subcategoría	Entrevistas en Profundidad	Observación Participante	Revisión Documental	Convergencias / Comentarios
Percepción de la intervención comunitaria y las Políticas Públicas	Se reconoce el rol participativo de la comunidad como motor para formular y ejecutar políticas inclusivas (ED ₆ , AC ₁ , AC ₅).	Se evidencian espacios comunitarios en los que la AF es gestionada desde liderazgos sociales.	Documentos legales como la Ley 181 de 1995 promueven la participación comunitaria como ente rector.	Coincidencia entre la importancia de la participación ciudadana en la formulación de políticas
Actitud de los actores frente a la intervención comunitaria y las políticas publicas	Se destacan valores como liderazgo, compromiso, equidad y visión social (ED ₆ , AC ₂ , AC ₅).	Se observan prácticas locales que reflejan valores comunitarios como la solidaridad y corresponsabilidad.	La normativa resalta la importancia de la formación ética de los funcionarios y la inclusión (MINDEPORTE)	Coherencia entre los discursos, las prácticas observadas y los marcos normativos.
Conocimiento sobre las políticas públicas o el marco normativo	Variada comprensión de conocimientos por parte de los actores	Dificultades prácticas en la implementación por falta de conocimiento técnico sobre leyes	OMS, Ley 181 de 1995, Plan Decenal AF 2011-2021, que orientan la acción pública	Divergencia: el marco existe, pero su apropiación en actores locales es desigual.
Conducción de políticas públicas o el marco normativo existente	Reconocen limitaciones institucionales en su ejecución y evaluación (AC ₃ , AC ₁).	Se identifican vacíos de continuidad o articulación de programas locales.	Los documentos sugieren planificación por ciclos: diagnóstico, implementación y evaluación	Alineación parcial entre discurso y la realidad con una distancia entre la teoría y la práctica.

Fuente: elaboración propia (2025).

Análisis Interpretativo de la Categoría No. 2: La Actividad Física en sectores rurales y de escaso desarrollo

Esta categoría permite develar una de las tensiones estructurales más significativas y existentes entre las políticas públicas y la AF, porque esta última se integra como un sujeto político y territorial, que no solo responde a los fenómenos funcionales del Estado, sino como expresiones culturales cargadas de sentido para una comunidad. Por esta razón, la triangulación metodológica evidencia que la práctica de la AF en zonas rurales del municipio de Mosquera no responde únicamente a modelos administrativos, sino que está fuertemente enraizada en las tradiciones, la cultura agraria y las dinámicas o vínculos comunitarios revelando un patrón adaptativo frente a la histórica ausencia del Estado. Esto confirma que la AF en contextos rurales no puede analizarse desde una lógica exclusivamente urbana o técnica, sino desde sus particularidades culturales y territoriales (Baccelliere et al. 2025).

Las entrevistas especialmente con los actores ED₆, AC₅ y la observación participante, coinciden en mostrar que en las comunidades rurales de Mosquera existe una alta participación cuando hay oferta de los programas de AF

máxime cuando son escasos, con coberturas limitadas y sin continuidad. Esta situación revela lo que Harvey (2008) denomina “injusticia espacial”: porque las decisiones sobre infraestructura y programas se toman desde una lógica urbano céntrica que margina a las zonas rurales.

A tenor de lo expuesto, los hallazgos son contundentes porque los recursos no están diferenciados tal y como lo mencionan los actores ED₆, AC₁ y AC₂, lo que impide generar políticas públicas eficaces en contextos rurales. Desde la hermenéutica crítica, esta asignación presupuestal “global” reproduce una visión homogénea de lo urbano, ignorando las particularidades socioculturales de la ruralidad. Como lo plantea Gomá (2018), el diseño sin enfoque territorial es una de las causas de la desigualdad estructural en políticas públicas locales. Por otro lado, la revisión documental evidencia que el Plan Decenal de Actividad Física y otras directrices nacionales reconocen la importancia de llegar a todos los territorios. Sin embargo, la falta de estrategias operativas para la ruralidad produce una brecha entre el discurso y la acción. Como advierten Páez y Sierra (2023), muchas políticas públicas en Colombia operan bajo una lógica “urbanizada”, donde la ruralidad aparece como un apéndice, y no como un sujeto diferenciado, como se evidencia a continuación:

Tabla No. 1. Unidades de significado (fragmentos clave)

Entrevistado	Fragmento clave
ED ₆	“(…) los rubros presupuestales asignados… se gestionaban de manera general (… sin diferenciar las necesidades particulares de cada territorio …)”
AC ₁	“(…) se limita a la contratación… de manera superficial… se hace imperante tener un programa específico para la ruralidad.”
AC ₂	“(…) viene más desde la estructuración y formulación de los planes de desarrollo municipales… no se asignan los recursos necesarios…”
AC ₃	“(…) aunque son pocos y los desconozco propiamente.”
AC ₄	“(…) el presupuesto debe estar claramente reflejado en el Plan de Desarrollo, incluyendo el deporte y la actividad física.”
AC ₅	“(…) asignó recursos específicos… incluyendo aquellos dirigidos a los sectores rurales… dichos recursos son generalmente insuficientes.”

Fuente: elaboración propia (2025).

Lo consignado, se encuentra inmerso directamente en el proceso interpretativo desde el discurso utilizado de parte de los participantes, porque se revela una diferencia de criterios estructurales entre la planificación centralizada y las realidades diferenciadas entre lo urbano - rural. Siguiendo a Roth (citado), el sentido de las políticas públicas no reside únicamente en su formulación técnica, sino en la forma en que son interpretadas y vividas por los actores sociales, como se pudo evidenciar.

Por tanto, se presentó un fenómeno de no visibilidad en los sectores periféricos del municipio de Mosquera como a nivel nacional, porque si bien es cierto, la AF forma parte del tejido cultural y cotidiano de las comunidades rurales, esta no ha sido reconocida ni potenciada suficientemente desde la política pública con la puesta en marcha de modelos de intervención comunitarios. Las Entrevistas reflejan que, aunque existen iniciativas, estas han tenido cobertura limitada, con baja sostenibilidad y escasa asignación presupuestal. Desde la Observación en el propio campo de estudio, evidenció que las comunidades

rurales utilizan creativamente espacios no convencionales para la AF, demostrando resiliencia, pero también precariedad de planes y programas. En cuanto, a la Revisión Documental en cambio, expone un marco normativo amplio que no se traduce en acciones diferenciales ni focalizadas en las zonas rurales, perpetuando lo que Yunén y colaboradores (2020) denominaron una injusticia distributiva con reconocimiento limitado.

Conclusiones del análisis:

- Las respuestas de las entrevistas por ser de tipo institucional evidencian esfuerzos por llevar a cabo, programas que integren a la comunidad, pero también intentan legitimar la gestión pública liderada por ellos, sin abordar las percepciones más profundas de las comunidades.
- En este propósito, la narrativa crítica de ciertos actores junto a la observación participante revela una exclusión estructural de las zonas rurales, marcada por presupuestos limitados, una priorización urbana y una percepción institucional reducida de las realidades y contextos rurales.
- Las posturas sobre la práctica de AF de la normativa revisada está mediada por la infraestructura, el acceso y el reconocimiento cultural de lo que significa hacer ejercicio, sobre todo en territorios rurales donde el cuerpo ya está en constante movimiento y gasto energético por razones laborales, culturales o sociales.
- La alta participación en zonas rurales cuando hay oferta (respuesta AC5), es un dato potente que, cuestiona los supuestos de desinterés o pasividad frente a los planes y programas de AF; siendo pertinente conformar modelos de intervención comunitaria junto a la teorización humanística de la AF en Colombia.

Reflexiones Finales

La triangulación de ambas categorías deja en evidencia que el éxito de cualquier política pública en AF depende, en gran medida, de su capacidad para leer y escuchar el territorio. Por esta razón, los hallazgos encontrados muestran que cuando se ofrece una intervención situada, con participación activa de la comunidad y sensibilidad cultural, los resultados tienden a ser más sólidos y sostenibles.

En cambio, cuando las políticas públicas se diseñan sin tener en cuenta las voces locales, las comunidades o grupos sociales de referencia junto a la diversidad territorial y las condiciones reales de los contextos, se generan brechas que afectan a los sectores más vulnerables, especialmente a las poblaciones rurales. De esta manera, la AF no puede ser entendida únicamente como una práctica de salud o rendimiento, sino como una construcción social, cultural y política, que debe ser reconocida y fortalecida en sus múltiples expresiones.

No obstante, la comprensión hermenéutica permitió interpretar la realidad que no es describirla objetivamente, sino develar los sentidos compartidos que emergen de la interacción entre sujetos y contextos. En ese sentido, los hallazgos de este estudio permiten afirmar que tanto la intervención comunitaria como la AF y deportiva son prácticas llenas de significado para las personas de los sectores rurales que configuran el bienestar, la identidad, la emancipación y hasta el poder de transformación que tienen las comunidades. Por esta razón, con base en los resultados junto a la experiencia adquirida se recomienda continuar con iniciativas comunitarias que integren el actual social con la política,

porque permiten un mayor conocimiento sobre la agenda pública, lo cual implica una mayor proximidad entre los actores administrativos y sus habitantes, generando aspectos favorables que contribuyan con la promoción de la AF desde la ciudadanía en búsqueda de un beneficio colectivo.

En consecuencia, desde la dimensión ontológica se pudo constatar una baja priorización institucional de los programas y modelos de intervención comunitarias en zonas rurales, lo cual refuerza la marginalidad de estos espacios frente a las dinámicas urbanas. Esto revela una estructura de planeación centralista y vertical, donde las decisiones no emergen del diálogo social. En esa línea, Giraldo (citado) sostienen que las políticas públicas en salud, AF y recreación suelen excluir lo rural por considerarlo de baja rentabilidad política o económica de inversión estatal, siendo pertinente continuar con el desarrollo de la aproximación teórica que permita fundamentar, sustentar y hasta argumentar la importancia de los modelos de intervención comunitarios con las políticas vinculadas a la AF en Colombia.

Pese a los circunstancias explicadas, los actores reconocen el valor estratégico de la AF y el deporte en el desarrollo social, pero en el ejercicio político real se ve limitada su práctica por la discontinuidad administrativa en el sentido de cambios de gobiernos por elección popular y la falta de formación técnica en estos saberes disciplinares. Por tanto, esta distancia entre el discurso y la praxis, da cuenta de una debilidad estructural en la gobernanza territorial de la AF, como lo advierte Espinosa (2025): “Las políticas públicas fracasan cuando se subordinan a los ciclos electorales sin lograr institucionalidad funcional ni procesos sostenibles” (p. 88), situación que de manera infortunada se pudo evidenciar en el campo de estudio de la investigación.

Por su parte, desde la dimensión metodológica analizada se evidencia serias carencias en los procesos de conducción de las políticas públicas en el contexto abordado. Porque si bien es cierto que existen programas y planes, estos no responden a una lógica de articulación intersectorial con las comunidades ni de contar con un diagnóstico participativo en el municipio de Mosquera que permita generar una proyección a futuro sobre un plan de acción a corto, mediano y largo plazo. Esto se vincula con lo planteado por Castillo-Retamal y colaboradores (2020), quienes afirman que las políticas públicas en contextos locales, suelen ser replicadas sin adaptación territorial ni diálogo con las comunidades, sino por intereses en su gran mayoría que solamente analizan y articulan a una población en específico.

Referencias

- Armstrong N., Welsman J. (2006). The physical activity patterns of European youth with reference to methods of assessment. *Sports Medicine*; 36(12): pp1067-86. DOI:10.2165/00007256-200636120-00005
- Athayde, P., & Figueiredo, A. (2024). Public management of sport: a description and comparative analysis of the organizational structure in Brazil and Portugal. *Retos*, 51, 979-987. <https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/101356>
- Baccelliere, M., Martinez, L., & Saldaña, F. (2025). Percepción de los estudiantes chilenos y estudiantes extranjeros acerca de la clase de educación física en una escuela rural del norte de Chile. *EmásF: revista digital de educación física*, (96), 82-97. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10358752>

- Bustamante, J. & Pichucho, F. (2024). Presupuesto participativo como mecanismo para la distribución de los recursos públicos locales. 593 Digital Publisher CEIT, 9(3), 34-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9535870>
- Castillo-Retamal, F., Matus-Castillo, C., Vargas-Contreras, C., Canan, F., Starepravo, F. A., & de Oliveira, A. (2020). Participación ciudadana en la elaboración de las políticas públicas de actividad física y deporte: el caso de Chile. *Retos*, 38, 482-489. <https://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/76340>
- Contreras, R. (2021). Nueva normalidad y la COVID-19. Revisando el trinomio cultura, ética y medio ambiente. Discurso de Incorporación como Individuo de Numero 22 de la Academia de Mérida. Serie Ensayos y Discursos. <https://www.researchgate.net/publication/353862198>
- Corral J. (2016). Actividad física, estilos de vida y adherencia de la práctica de actividad física de la población adulta de Sevilla. <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/documentos/5dd526ec2999522b767ea436?lang=de>
- De Izarra, J., Rivas, H., & Ozaetta, C. (2020). Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social. *Journal of business and entrepreneurial studies: JBES*, 4(1), 4. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7472719>
- Espinosa, R. (2025) Gobernanza, gestión y políticas públicas. Visión continental interdisciplinaria. N° Edición: 1. Idioma: Español. Hecho en México. ISBN: 978-970-96902-1-7 <https://www.iapas.mx/Publicaciones/Gobernanza-Gestion-y-Politicas-Publicas-IAPAS.pdf>
- George-Reyes, C. E. (2019). Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa. *Praxis educativa*, 23(3), 29-32. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0328-97022019000300029&script=sci_arttext
- Giraldo, T. (2025). Propuesta de un índice de condición: Aporte para la gestión del espacio público. Tesis doctoral. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/88138>
- Gomá, R. (2018). Políticas sociales y territorio: municipalismo y derecho a la ciudad. *Cuestión urbana*, (4). <https://goo.su/KTzZB0>
- Hall-López, J., Sáenz-López, P., & Almagro, B. (2020). Actividad Física Moderada a Vigorosa en Educación Física. *Revista Kronos*, 19(1). DOI: 10.64197/kronos.19.01-02.888
- Harvey, D. (2018). Justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia. *Traficantes de sueños*. ISBN: 978-84-948068-2-7 Depósito legal: M-18287-2018. Edición 1.
- Hutchison-Salazar, L. (2017). Decisiones Públicas en la Práctica de Actividad Física en las Instituciones Educativas de Nemocón – Colombia. Universidad de Rosario. https://doi.org/10.48713/10336_14204
- Luna, M. (2021). Fundamentos Teóricos para el Desarrollo de procesos Cognitivos a través del área Educación Física en el nivel de Educación Primaria Rural bajo el modelo de Escuela Nueva. Tesis Doctorales. <https://goo.su/OLGaPz>

- Melo, D. Ojeda, C. Rodríguez, D. & Hernández, C. (2021). Políticas públicas en salud escolar, una revisión integradora de la literatura. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 20, 1-22. <https://www.redalyc.org/journal/545/54574685021/html/>
- Mosquera. (2020). Juntos hacia el futuro 2020-2023. Plan de Desarrollo del Municipio de Mosquera, Cundinamarca – Colombia.
- OMS. (2018). Global Action Plan on Physical Activity 2018–2030: More Active People for a Healthier World.
- Páez, D., & Sierra, A. (2023). Ruralidad en disputa: políticas públicas desde una mirada territorial. *Observatorio de Desarrollo Regional*, U. Nacional.
- Plazas M, Bautista J. (2009). Concepciones de actores institucionales alrededor de la actividad física en el ámbito educativo. *Revista Ciencias de la Salud*; 7(3): pp17-25. ISSN: 1692-7273 <https://goo.su/zBKYZ>
- Roth, A. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? *Estudios Políticos*, (33), 67-91. <https://doi.org/10.17533/udea.espo.1943>
- Sparkes, A. & Smith, B. (2013). *Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203852187>
- Yunén, R. Pola, S. Rojas, O. Rosario, P., Castillo, J. Jesús, I., ... & Pimentel, C. (2020). 10 temas urgentes para la gestión pública local. <https://goo.su/VtRiH>

Hutchison-Salazar Luis Rafael: Decano Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, Colombia; Licenciado en educación básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte Universidad de Cundinamarca, Colombia; Especialista en Innovación Pedagógica Universidad del Rosario, Colombia; Especialista en procesos pedagógicos del Entrenamiento Deportivo, Universidad de Cundinamarca, Colombia; Magíster en Actividad Física y Salud Universidad del Rosario, Colombia; Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Universidad de Los Andes, Venezuela; investigador del grupo en Entrenamiento Deportivo y Actividad Física para la Salud (GIEDAF); par revisor de revistas científicas; miembro activo de la Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación (ARCOFADER) y de la Red Colombiana de Actividad Física (REDCOLAF).

José Rafael Prado Pérez: Postdoctor en Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad, Universidad Nacional Experimental de Yaracuy (Venezuela); Doctor en Educación Mención Currículo; Magíster en Ciencias de la Educación Especial y Especialista en Ciencias de la Educación Especial; Licenciado en Educación Mención Educación Física, Universidad de Los Andes; Miembro de Número Sillón 21 de la Academia de Mérida Venezuela; Coordinador y Profesor del Postdoctorado en Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad, Universidad Nacional Experimental de Yaracuy (Venezuela); Coordinador del Grupo de Investigación Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad, Universidad Nacional Experimental de Yaracuy y Universidad de Los Andes (Venezuela), Docente Jubilado e Investigador del Núcleo Universitario “Dr. Rafael

Ángel Gallego Ortiz”, Tovar de la Universidad de Los Andes Mérida Venezuela; Investigador Emérito de la Universidad de Los Andes y Director de Investigación y Postgrado de la UNEY y Presidente de FUNDAUNEY.