

# PRESENTACIÓN

Con satisfacción arribamos a este nuevo número de *In Situ*. Sin duda, una labor que todo el equipo editorial ha llevado a cabo con tesón y con el fiel compromiso de contribuir, hoy más que nunca, con nuestro país, en la expansión del conocimiento académico y científico; esto ayuda a fortalecer el vínculo de la universidad con la sociedad, conformando así el eje vertebral sobre el cual descansa su razón de ser.

Este trabajo ha sido posible, también, gracias a la noble colaboración de cada uno de nuestros articulistas, al ser elementos indispensables en el quehacer investigativo universitario. En este sentido, y pese a todos los contratiempos económicos, la Revista *In Situ* honra su compromiso de ser el órgano de difusión y socialización del conocimiento científico y humanístico de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy (UNEY), al convertirse en una ventana para toda la comunidad científica, no sólo de la UNEY, sino también de otras universidades; en aras de compartir saberes, que sean esencialmente útiles como herramienta para el mejoramiento continuo de la sociedad. Especialmente, en momentos tan complejos como los que vive el país en el presente.

Esta edición recoge un importante número de trabajos, donde se destaca la innovación, la creatividad, la rigurosidad científica y el ingenio de nuestros autores, con una variedad de temas que enriquecen el diálogo a partir de la producción y promoción de nuevos conocimientos y tecnologías, provenientes de distintas universidades del ámbito nacional.

En esta oportunidad, ofrecemos trece (13) contribuciones de autores, desde prestigiosas universidades venezolanas; textos orientados a dar aportes en las modalidades de Trabajos de Investigación, Artículos y Ensayos.

En la modalidad de Trabajos de Investigación, se muestra el escrito de José Luis Yovera Yecerra: *La metacomplejidad: un reto para el aprendizaje y la enseñanza de la matemática a nivel universitario*. En esta producción, el autor propone desde la metacomplejidad, generar una teoría emergente para enseñar y aprender derivadas como objeto matemático, en el área de Ingeniería Industrial. Seguidamente, José Rafael Prado Pérez, Libia Prado Pérez y Agnes Pérez nos presentan su *Modelo Teórico Interpretativo para la Inclusión Escolar de Niños y Niñas con Discapacidad, en las Escuelas Bolivarianas, en Atención a la Reforma Educativa*; los autores aquí, a partir del método etnográfico, definen el modelo como una representación gráfica de la cosmovisión de la realidad educativa, referida al impacto de la inclusión escolar de niños y niñas con discapacidad, en las escuelas bolivarianas del Municipio Alberto Adriani del estado Mérida, Venezuela, en atención a la Reforma Educativa 2011 – 2016.

En la misma modalidad, se incluye también el aporte de Gladys Ortiz Dávila, titulado: *Aproximación Teórica a la Gerencia Deportiva, Enfocada en el Beisbol Venezolano*, el cual, a través de una mirada reflexiva, concluye que la gerencia deportiva

del béisbol venezolano debe ser integral; y para ello, es imprescindible articular las ciencias aplicadas al deporte, lo que permite un excelente apoyo en la formación y desarrollo del pelotero, para fortalecer el trabajo metodológico que se pretende lograr en el aspecto competitivo o de alto rendimiento. Por su parte, Manuel Azo Piña, introduce su estudio de factibilidad denominado: *Las Buenas Prácticas de Fabricación en el Programa de Alimentación Escolar del Municipio Aristides Bastidas, Estado Yaracuy*. Obra orientada a la prevención de riesgos de contaminación de alimentos, de manera química, física o biológica, lo que compromete y disminuye las características de calidad del producto terminado.

De igual modo, Mónica González Osorio propone una *Estrategia Didáctica para Perfeccionar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, Desde los Contenidos Armonías Cromáticas de la Unidad Curricular Color, del Programa de Formación Nacional Diseño Integral Comunitario*.

Finalmente, en esta modalidad, Pastora Colmenarez como resultado de su investigación, plantea la necesidad de generar una teoría ontoaxiológica referida a la *Visión de Posturas Asertivas Como la Magia del Ser, Desde las Voces de sus Actores en la Educación Secundaria*.

En relación a la sección de artículos publicados en este número, se encuentra en primer lugar, el artículo denominado: *Usos Culinarios Alternativos del Semeruco (malpighia glabra l.) y del Mango (mangifera indica l.)*, de los autores Dennar Oropeza Noguera, Grover Ricardo Silva y Carlos Suárez Jurado, cuyo propósito es mostrar, en el marco del enfoque de las ciencias naturales, el uso culinario alternativo del Semeruco y del Mango, mediante la caracterización organoléptica de cada fruto.

En este apartado, Eduardo Anzola Rodríguez atiende con su impronta, los aspectos históricos en torno a la decisiva influencia que tuvo la economía del cacao en la gestación y desarrollo inicial de un asentamiento ubicado en los valles de Yaracuy, en el texto titulado: *Cerrito de Cocorote: Su Asentamiento y su Pujante Estructura Productiva de Cacao (1622-1729). Una Investigación Documental*. Le sigue el artículo de Gerardo Sánchez Ramírez, *Sobre Pirañas, Ideologías y Desmemorias: Imaginarios Políticos Venezolanos en Tiempos de Internet*; en su análisis, hace una interpretación de “el caso de las pirañas”, y su relación en el devenir contemporáneo de los imaginarios políticos venezolanos. Mientras, Hilda Rodríguez expone desde la fenomenología social, los resultados que tuvo su investigación titulada: *la Responsabilidad Social del Docente Universitario y el Desafío de la Gestión del Desarrollo Comunitario: Una Hermeneusis Urgente*.

Por otra parte, el renglón de ensayos lo encabeza un segundo trabajo de Manuel Azo Piña, quien ofrece una amplia reflexión acerca de la legitimidad de la investigación cualitativa, basándose en el criterio de la coconstrucción como una alternativa integral, con su producción titulada, *La Legitimación de la Investigación Cualitativa en la Transmodernidad*.

Así mismo, Merys Hernández Rojas en su texto, destaca la visión de la *Responsabilidad Social Empresarial como Herramienta de Reflexión en el Contexto Gerencial*, como aporte para solucionar los problemas prioritarios del país. Cierra este número con la contribución de la autora Irene Zerpa Gimón, denominada: *Del “Proyecto Asuntivo” a las “Epistemologías del Sur”*. Leopoldo Zea y Boaventura De Sousa Santos, *por una Filosofía Latinoamericana*, con la intención de establecer un diálogo entre dos posturas filosóficas que piensan a América Latina, situándose en diferentes lugares de enunciación.

Con esta edición iniciamos entusiasmados el año 2019, y en este sentido, queremos hacer llegar un gesto de agradecimiento a cada uno de los autores que han contribuido con la difusión del quehacer investigativo, mediante el envío de sus trabajos, y también a los evaluadores, quienes responsablemente han cumplido con la labor encomendada.

Maribel Camacho

Coordinadora-Editora