

## PRESENTACIÓN

Con la celebración de su tercera edición, la revista arbitrada *In Situ*, órgano de difusión y divulgación del conocimiento de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, se consolida como una cita ineludible para todos aquellos académicos y científicos que asumen el potencial de la investigación como un elemento generador de desarrollo de un país.

Hace tres años, convencidos del valor de la creación y divulgación del conocimiento como sostén de una actividad académica seria, nos animamos a fundar una publicación que posibilite la difusión de aquellas investigaciones que tanto a nivel nacional e internacional, contribuyan sustancialmente con el espíritu que invoca el Artículo 3 de la Ley de Universidades (vigente). Es por ello, que nunca debemos olvidar el valor de ese primer paso en el que varias voluntades se unieron para invertir tiempo de sus vidas en este noble proyecto editorial.

Por supuesto, que no basta sólo con iniciar, también se requiere perseverar en el esfuerzo y mantener la periodicidad de la revista, a pesar del escaso y devaluado presupuesto de las universidades en estos tiempos tan complejos para el país; pero ¿cómo producir una revista si no hay una asignación presupuestaria?

En el caso de *In Situ* ha habido un factor humano positivo que lo hace posible, la solidaridad: de los lectores, de los autores, de los árbitros, de los traductores, de los correctores de estilo, del diagramador, del diseñador y demás miembros del Consejo Editorial, del apoyo de las Autoridades Rectorales de la UNEY, y de muchas voluntades que han donado su tiempo y conocimiento a este legado intelectual. Esperamos que los lectores, valoren los contenidos y sean fieles en su seguimiento, y los autores reconozcan su invaluable contribución a los estudios de las ciencias naturales, sociales y humanísticas; y contribuyan con sus aportes a aumentar su visibilidad.

La Revista *In Situ*, fiel a su tradición de ser una publicación multidisciplinaria, presenta para esta edición, un nutrido número de trabajos, agrupados en tres secciones que dan cuenta de la búsqueda de saberes en las diferentes áreas del conocimiento.

En la modalidad de Trabajo de Investigación, comienza con el estudio de Julio César Blanco Rossitto quien presenta un análisis titulado *Constructo Teórico sobre la Cultura Organizacional en el Escenario del Informacionalismo en Empresas Eléctricas de Servicio Público*, específicamente en CORPOELEC Yaracuy, cuyo propósito fundamental se centra en la construcción de una plataforma teórica, orientada a la adecuación de los principios y valores de una cultura organizacional humanista signada por el informacionalismo en CORPOELEC. Seguidamente, Mario José Yovera Reyes presenta un estudio sobre la *Evaluación de la calidad de los trabajos presentados en el marco de las jornadas "Investigación, Universidad y Sociedad en un Estado de Nuevo Signo"* desde donde configura su análisis a partir de la necesidad

que existe en la UNEY de crear espacios que permitan potenciar la investigación y con ella, la divulgación de sus resultados.

El siguiente trabajo está a cargo de Rithard Bolívar y José Lameda quienes nos presentan en el contexto de la gerencia educativa, una investigación de campo sobre la *Supervisión Educativa en la Gerencia Universitaria para el Fortalecimiento del Proceso Académico desde la perspectiva de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Núcleo Araure, estado Portuguesa (UNESR-Araure)*. En la misma línea del ámbito educativo, la profesora Gladys Moreno Gutiérrez contribuye con la presentación del diseño de una *Guía de Estrategias Motivacionales para el Fomento de la Educación Ambiental, dirigida a los Docentes de Educación Primaria de la Unidad Educativa Santa María, Municipio Cocorote, del Estado Yaracuy*.

En el quinto trabajo, presentan en coautoría Soliani Paredes, José Rafael Prado y Carlos Loyo un *Modelo de Gerencia Estratégica, Orientado a la Rehabilitación y Actividad Física en Adultos con Lesión Medular, aplicado en el Hospital Universitario de Los Andes, Municipio Libertador del estado Mérida, Venezuela, durante los años 2017-2018*. Cuyo aporte se circunscribe a la puesta en práctica de una nueva gerencia en el área de la salud, en el que los autores conjugan la tríada conceptual: gerencia en el área de salud, racionalidad axiológica y personas con lesión medular. Posteriormente, le sigue el aporte de Maira Sánchez y Rithard Bolívar con la investigación sobre *El Proceso de Supervisión Educativa en la Gestión del Directivo para el Acompañamiento Pedagógico enmarcada desde la visión positivista*; los autores analizan el proceso de supervisión educativa en la gestión del directivo para el acompañamiento pedagógico en la Unidad Educativa “Oscar Mendoza” del Municipio Araure del estado Portuguesa.

Cierra la sección de Trabajos de Investigación con la contribución de los autores Aura Cova Parra, Hilda Magaly Lira de Parra e Iván Toro Hidalgo, fundamentado en la *Evaluación de la Textura durante el Crecimiento y Maduración de Guayabas Rojas (psidium guajava l.), Basada en Medición Instrumental de Dureza* con la finalidad de contribuir en el mejoramiento de su tecnología poscosecha.

En la modalidad de artículos, se muestra la producción intelectual de Jeanette Fernández Parra, titulada *El Emprendimiento en la Educación Superior: Una Visión desde el Pregrado Ciencia y Cultura de Alimentación de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy*. Le sigue el estudio de Wullian Mendoza Gil, acerca del *Giro Cognitivo del Enfoque CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad) Caso: Pertinencia e Implicaciones en el Empleo de Estrategias Didácticas Integrales para la Mejora de la Calidad de la Clase de Educación Física*; y, finalmente, cierra esta sección con una investigación histórica denominada *Los Judíos en la Génesis de San Felipe El Fuerte*, a cargo del profesor Eduardo Anzola Rodríguez.

En el apartado de los ensayos, se presentan cinco producciones, la primera de ellas corresponde a un análisis sobre la *Pertinencia del Arte de Interpretar en Enfoques Emergentes* de la investigadora Laure Martínez Fernández. Por su parte, Rithard Bolívar Rondón nos presenta su contribución intelectual, titulada

*La Transformación Universitaria: Cambios Pertinentes para Poner en Práctica el Nuevo Enfoque Valorativo.* En la misma línea interpretativa, Dexi Rojas Milla analiza Los Procesos Mentales para la Construcción de Teorías.

En este orden de ideas, Heidy Albarrán Linarez reflexiona entorno a *la Cultura Investigativa Universitaria desde la Transdisciplinariedad*; y, cierra este número el aporte de Pastora Colmenarez de Boyer quien expone a partir de la obra filosófica de Mario Bunge, Diez Paradigmas Cosmológicos Relacionados con el Proyecto de Investigación.

Los trabajos presentes en esta edición son muestras del crecimiento y del empeño por parte de los profesores y demás investigadores quienes frente a los problemas y vicisitudes, mantenemos la constancia y la fe de que se pueden alcanzar los retos propuestos en la incesante construcción del país y de la vida académica, por lo tanto, la presente revista es muestra de ello.

Finalmente, esperamos que los contenidos seleccionados para esta edición sean del agrado de los lectores a nivel nacional e internacional.

**Maribel Camacho**  
**Coordinadora-Editora**